

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

### METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 2

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN 2 (COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES:	-Presentarse puntualmente (diez minutos antes del horario indicado)
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Clave o comprobante de inscripción al examen.</li><li>b) Dirección de correo electrónico.</li><li>c) La parte de la asignatura que quiere acreditar (trabajo escrito y/o examen de conocimientos).</li></ul>
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Enviar documentación al correo institucional del sinodal.
5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Trabajo escrito y Examen de conocimientos
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>El examen extraordinario se divide en dos partes: Primera parte: <b>Trabajo escrito:</b> 1.- Para acreditar, los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 15 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura, desarrollando y describiendo la metodología empleada en su práctica.</p> <p>Esta parte equivale al 50% de su calificación final.</p>
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>El día del examen en el mismo horario asignado los estudiantes deberán enviar su trabajo escrito en un documento de Word al correo electrónico del sinodal para su revisión y calificación.</p> <p>No se recibirán trabajos extemporáneos.</p>

<p><b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>Segunda parte:  <b>EXAMEN DE CONOCIMIENTOS:</b>  Para acreditar, los alumnos deberán contestar en la fecha y hora señaladas para tal efecto, el examen oral, sobre las mismas temáticas del programa ordinario de esta asignatura.  Esta parte equivale al otro 50% de su calificación final.</p>
<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO :</b></p>	<p>a).- Comparativo entre el paradigma de la simplicidad y el paradigma de la complejidad, en qué te limita el primero y qué te permite el segundo para tu trabajo de investigación.  b).- Características y conceptos de la metodología multidimensional utilizada en tu trabajo de investigación.  c).- Contextualización Multidimensional (desarrollo de dimensiones y subdimensiones), Niveles de Contexto en el análisis del trabajo de investigación.  d).- Análisis y desarrollo de los niveles cognitivos en tu trabajo de investigación.  -Referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura:  Gerber, P. (2017). Complejidad: Teoría y Método. (pp. 11-64). Universidad de Chile. Facultad de Ciencias sociales.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1iuK7AHvSLpX5FQgtvqKMzg1KI7fBthnr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iuK7AHvSLpX5FQgtvqKMzg1KI7fBthnr/view?usp=sharing</a>  Rivero, C. I. (2002). El aporte de Edgar Morin al pensamiento social contemporáneo desde una epistemología de la complejidad. En Salud de los trabajadores. Vol. 10. No. 1 y 2, p.103-115.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1WqL-v_dv-5KyTQchUcSRI3ntmmyKpg4S/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WqL-v_dv-5KyTQchUcSRI3ntmmyKpg4S/view?usp=sharing</a>  Guía de entrevista para la HTV.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uOF1Q85zLMnBPa-0lnXuQERAYzAmpqW3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uOF1Q85zLMnBPa-0lnXuQERAYzAmpqW3/view?usp=sharing</a>  -Rosete, S. C.; Alcaraz, G. J. R.; Lara, V. J. Salinas, A. F. y Aguilera. M. G. (2010). Los efectos de la Metaobservación en la intervención de casos de educación especial. LIBERABIT. Lima: Perú, 16(2) 153-160.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1HZ7qDDdASSx3ronO9SBrOBtpqSZedJNr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HZ7qDDdASSx3ronO9SBrOBtpqSZedJNr/view?usp=sharing</a>  - Anexo de cuadro de dimensiones y subdimensiones  <a href="https://drive.google.com/file/d/1K3BAjf7nbFj_kmZsORA840_NVY_xbB7Q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K3BAjf7nbFj_kmZsORA840_NVY_xbB7Q/view?usp=sharing</a>  Rosete, S. C. y Salinas, A. F. (2011). Contextualización multidimensional de dificultades en el desarrollo psicocorporal. (pp.251-264). En López, R. S. (Coord.). Reflexiones para la formación del psicólogo. México: UNAM, FES Iztacala, DGAPA.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1fuhlUAzeDtR0a6lcKIGNUvMtpP0PNf_L/iew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fuhlUAzeDtR0a6lcKIGNUvMtpP0PNf_L/iew?usp=sharing</a>  López, R. S. (2014). ¿Dónde está la vida? (pp. 67-76). En López, R. S. (Comp.). Metodología del aprendizaje por medio del cuerpo. México. PAPIME UNAM DGAPA  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Bh1TL_YHh0p5gC8f3ZVyZiJV4FPHJJD2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Bh1TL_YHh0p5gC8f3ZVyZiJV4FPHJJD2/view?usp=sharing</a></p>

	<p>Cuadro de Simplicidad. <a href="https://drive.google.com/file/d/1JKGNI0fQVmjjPoXulvctJmfQKhjT-92-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JKGNI0fQVmjjPoXulvctJmfQKhjT-92-/view?usp=sharing</a></p> <p>Aportaciones Teóricas a las ciencias de la Complejidad: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Aup1DWUblvWYKZt-SSMUstcLbDi8a_i9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Aup1DWUblvWYKZt-SSMUstcLbDi8a_i9/view?usp=sharing</a></p>
<b>10.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	